



Oficina Virtual de Radicación SENA

17 de Diciembre de 2025



MINISTERIO DEL TRABAJO

Información de Radicación

El número de radicado asignado es:

72025482473

También recibirá un correo electrónico con esta información.

Tenga en cuenta que nuestro horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:30 p.m., por lo tanto, si su solicitud esta fuera de este horario se empezara a procesar a partir del día hábil siguiente.



REGRESAR AL INICIO



Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - Dirección
General
Calle 57 No. 8 - 69 Bogotá D.C. (Cundinamarca),



Buscar



ESP
LAA

10:47 a. m.
17/12/2025



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA		
CIUDAD Y FECHA: Inírida, 14 de diciembre de 2025.		
PRESENTADO A: JORGE GIRALDO GUERRERO ROSERO		
ORDEN DE VIAJE No: 15625	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACION:
	13/11/2025	12/12/2025
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO:	REGIONAL / CENTRO DE FORMACION	OTRA : (ciudad)
	GUAINÍA	INÍRIDA
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Del Programa: 76130648 Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales en la comunidad Cangrejo corregimiento San Felipe municipio de Inírida Rio Guania ficha: 3378111 y socialización del portafolio de servicios del programa SER en la comunidad comunidad de Galilea y comunidad Ducutibapo.		
ACTIVIDADES DESARROLLADAS:		
- Desplazamiento De: Inírida – Corregimiento San Felipe – comunidad Cangrejo Rio Inírida Impartir Formación Del Programa: 76130648, <i>Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales</i> en la comunidad de Cangrejo corregimiento de San Felipe municipio de Inírida Rio Guainía ficha: 3378111. - Desplazamiento de: Corregimiento San Felipe - comunidad de Galilea - Corregimiento San Felipe. - Reunión con los integrantes de la comunidad se socializo la estrategia CampeSENA don se dio a conocer el portafolio de servicios de la estrategia. - Desplazamiento de: Corregimiento San Felipe - comunidad de Ducutibapo - Corregimiento San Felipe. - Reunión con los integrantes de la comunidad se socializo la estrategia CampeSENA don se dio a conocer el portafolio de servicios de la estrategia y se identificó la necesidad de una formación en programas complementarios de seguridad alimentaria. - Identificar los elementos del sistema productivo y local adaptado a sus costumbres ancestrales. - Dar a conocer los elementos del desarrollo sostenible. - Reconocer los mecanismos de participación y organización comunitaria. propiciar la participación y organización comunitaria. - Identificar las oportunidades de articulación entre los actores del destino elaborar propuesta de articulación para el mejoramiento en la gestión de programas de seguridad alimentaria, mediante la producción y preservación de recursos naturales.		



- El programa producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales orienta y busca apoyar a los aprendices en la apropiación del conocimiento y la implementación de la norma de Buenas Prácticas Agrícolas y pecuarias, dentro del marco del desarrollo rural y el mejoramiento de la calidad de vida de las familias participantes de esta formación.
- Enseñanza sobre los métodos de aplicación de las BPA en huertas caseras y cultivos que aplican en la comunidad.
- Métodos de selección del terreno adecuado para los diferentes tipos de cultivos mediante una visita a campo.
- Conocer los elementos del desarrollo sostenible.
- Reconocer los mecanismos de participación y organización comunitaria. propiciar la participación y organización comunitaria.

RESULTADOS:

INDUCCION Y CONCERTACION DE HORARIOS.



Introducción del programa de formación dando a conocer las competencias y resultados a tratar y los criterios de evaluación, además de concertar el horario para impartir la formación.

Realizando la socialización de la formación y concertación del horario de formación del programa:

Siendo las 2:00 Pm, se reúnen en la casa comunal de comunidad Cangrejo San Felipe municipio Inírida los aprendices que hacen parte de la formación *Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales* código: 76130648, identificado con la ficha 3378111. y el instructor WADY JAVIER PEÑA SALCEDO en representación del SENA y la participación de 32 aprendices, para realizar la socialización de la formación y concertación de horarios con el fin de iniciar el proceso formativo.



Nº	TIPO	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	NOMBRES Y APELLIDOS
1	CC	19.002.937	ABEL CUICHE HERNANDEZ
2	CC	19.002.395	ABRAHAN CUICHE HERNANDEZ
3	CC	6.653.299	ALEJANDRO CUICHE
4	CC	19.000.781	ALIRIO CUICHE HERNANDEZ
5	CC	1.121.711.133	CLAUDIA PEREIRA SANTANA
6	CC	1.122.486.121	DARLYS MARCELYS TIBIDOR TIBIDOL
7	CC	1.193.358.225	DIANA CUICHE ANICETO
8	CC	42.510.319	GRACIELA YAVINAPE ANTONIA
9	CC	19.010.312	GUILLERMO SANTANA CAMICO
10	CC	1.121.715.357	ISABEL BENEDICTO CUICHE GARCIA
11	CC	1.121.714.847	JAIME ALBERTO CUICHE DURANTE
12	CC	1.193.358.226	HAROL CUICHE ANICETO
13	CC	19.001.999	MIGUEL ANGEL SANTANA PINTO
14	CC	1.148.142.754	MONICA CUICHE ANICETO
15	CC	19.015.748	RAMIRO CUICHE GOMEZ
16	CC	1.122.898.086	SANDRO MARTINEZ
17	CC	19.010.360	SANTIAGO PINTO MELANIA
18	CC	1.124.798.803	WELZER YADILZON GAITAN CHPIAJE
19	TI	1.121.086.175	DANNA CAROLINA PIÑEROS LEON
20	CC	1.121.717.126	ROBERT CRISTIAN CUICHE GARCIA
21	CC	1.121.720.261	JUAN CARLOS CUICHE GARCIA
22	CC	1.126.707.132	LUIS RAMON CORTEZ MUJICA
23	CC	1.121.106.402	YANETH GAVININ FELIPE
24	CC	1.121.710.607	LUZ ANGELA INCIZO RAMIREZ
25	CC	1.121.106.394	JOHANA MARCELA SANTANA YAVINAPE
26	CC	1.136.278.676	YONAIKER ALFONSO ARANA MORENO
27	CC	1.151.453.705	JUANA LUCIA SANTANA DORANTE
28	CC	1.124.995.309	LUIS ANDRES RODRIGUEZ GARCIA
29	CC	1.136.276.478	DAILIAN VIVIANA ORTIZ BOSSIO
30	CC	1.151.451.611	JACKSON GILBERTO FUENTES RAMIREZ
31	CC	1.124.992.896	YOSMER CRISANTO SANCHEZ FUENTES
32	TI	1.127.387.132	HANNA SHARITH TAMAYO FUENTES

COMPETENCIA Y RESULTADO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: 01

SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS:



- ✓ Planear la siembra del cultivo agrícola de acuerdo con buenas prácticas.
- ✓ aplicar acciones correctivas en el proceso de siembra acorde con resultados y buenas prácticas agrícolas.
- ✓ Verificar proceso de siembra del cultivo agrícola de acuerdo con criterios técnicos.
- ✓ Sembrar el material vegetal siguiendo las buenas prácticas agrícolas.

COMPETENCIA:

MANEJAR LABORES CULTURALES SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

RESULTADOS:

- ✓ Preparar agroinsumos, materiales, equipos y herramientas para las labores culturales en los cultivos agrícolas teniendo en cuenta procedimiento técnico, tipo de cultivo y normativa.
- ✓ comprobar las labores culturales en los cultivos agrícolas basado en las buenas prácticas agrícolas, tipo de cultivo y normativa.
- ✓ Realizar labores culturales en cultivos agrícolas de acuerdo con procedimiento técnico, tipo de cultivo y normativa.
- ✓ Aplicar ajustes al mantenimiento de los cultivos agrícolas de acuerdo con resultado del seguimiento y recomendaciones técnicas.

COMPETENCIA:

MANEJAR ESPECIES PECUARIAS CONFORME CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA.

RESULTADOS:

- ✓ disponer instalaciones, equipos, insumos y herramientas para el manejo de las especies pecuarias según procedimiento y criterios técnicos.
- ✓ Alimentar especie pecuaria según procedimiento y parámetros de producción ecológica.
- ✓ Monitorear actividades de manejo de especies pecuarias de acuerdo con procedimiento y normativa.



- ✓ Aplicar ajustes al proceso de manejo de especies pecuarias de acuerdo con normativa ecológica.

EVIDENCIAS O SOPORTES:

- 1. PROCESO DE FORMACION PROGRAMA No: 76130648, Producción Agropecuaria Para La Seguridad Alimentaria En Contextos Socioculturales** en la comunidad de Cangrejo corregimiento de San Felipe municipio de Inírida Rio Guainía ficha: 3378111.



Implementar los procesos y conceptos técnicos sobre siembra, cultivo teniendo en cuenta la normativa vigente (BPA) y Usos y costumbres de la cultura. Verificar la implementación BPA en un cultivo determinado respetando los procedimientos técnicos y las condiciones ambientales.

Decidir qué aspectos en el manejo de los cultivos es más apropiado según sus usos y costumbres, en comparación con la cultura occidental.

Con base a las orientaciones dadas por el instructor elaborar lo siguiente:

Realizar un cuadro comparativo en el cual puedan diferenciar entre la siembra tradicional y la siembra con BPA.

Analizar las diferencias encontradas y socializarlas con el grupo.

Argumentar su método de siembra.

Adaptar los conceptos y principios básicos de las BPA, elaborar y evaluar los diferentes tipos de prácticas para el mejoramiento de los métodos convencionales de producción, haciendo énfasis en la INOCUIDAD del

producto, y con el menor impacto de las prácticas de producción sobre el ambiente, la fauna, la flora y la salud de los trabajadores.



2. **Construcción de estructuras para compostar abonos orgánicos:** consiste en la descomposición de residuos orgánicos de origen vegetal o animal. El compostaje es un proceso biológico, que ocurre en condiciones aeróbicas (presencia de oxígeno). Con la adecuada humedad y temperatura, se asegura una transformación higiénica de los restos orgánicos en un material homogéneo y asimilable por las plantas. Principalmente en las hortalizas (tomate, ají, cilantro lechuga y otras).
3. **Enseñanza sobre los métodos de siembra y producción en huertas caseras.**
 - En el corregimiento San Felipe comunidad Cangrejo debido a una disminución en la producción local y la elevada dependencia de la compra de alimentos en otros departamentos del país, por tal razón la seguridad alimentaria del municipio es un motivo de preocupación, según la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional existen unos temas que contribuyen a aumentar esta problemática; uno de los temas sensibles en la seguridad alimentaria es la insuficiencia de ingresos para la compra de alimentos, algunas comunidades cumplen con esta descripción de su situación de pobreza y de inseguridad alimentaria, pobreza y desigualdad.



- Las Huertas Caseras son pequeños espacios de terreno dedicados a la producción de algunas plantas útiles, generalmente hortalizas, verduras, legumbres, algunos frutos, especias y medicinales para uso y consumo doméstico. (Gómez y Ortega, 2012) (EVED, 2019). La huerta casera es un lugar, utilizado hoy día como recurso didáctico multidisciplinar en el que se estudia el proceso de producción agrícola, sus técnicas y herramientas, material vegetal, así como la transformación del espacio natural mediante el trabajo de los actores y la adaptación de los cultivos al medio natural, con el objeto de producir y satisfacer las necesidades nutricionales y en parte económicas del núcleo familiar. (Gómez y Ortega, 2012).

4. Elaboración de una calicata.

- La calicata es una técnica de muestreo y estudio del suelo que consiste en excavar un hueco vertical para observar y analizar sus diferentes capas o horizontes del suelo. La calicata permite acceder a los perfiles del suelo de manera directa, facilitando la observación de sus características físicas y químicas.
- Permite identificar y describir los diferentes horizontes del suelo, su composición, textura, estructura y color.
- Facilita la evaluación de características como la textura (proporción de arena, limo y arcilla), la densidad, la porosidad y la capacidad de retención de agua.
- Se pueden tomar muestras para analizar el pH, la materia orgánica, los nutrientes disponibles y otros parámetros químicos esenciales para la fertilidad del suelo.
- Ayuda a identificar la presencia de contaminantes o elementos nocivos en el suelo, lo cual es crucial para estudios de remediación ambiental.
- Proporciona información vital para la planificación de cultivos, selección de especies vegetales y manejo sostenible del suelo.

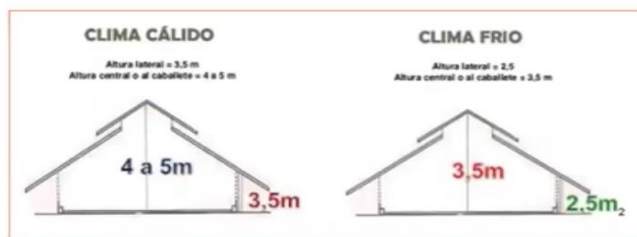


- Contribuye a comprender el impacto de las prácticas de uso de la tierra en la salud del suelo y el ecosistema.
- Sirve como herramienta didáctica para la enseñanza sobre suelos, ecología y ciencias ambientales.



- La elaboración de calicatas es, por lo tanto, procedimos a hacer limpia la zona de vegetación superficial, residuos y piedras. Esto facilitó la excavación y la observación del perfil del suelo. Utilizamos herramientas como palas, picos y paladraga para excavar un hueco en el suelo. A medida que excavábamos, observábamos y registraba las características del suelo, en cada horizonte.

COMPONENTE PECUARIO: en común acuerdo con los aprendices se trabajó producción de pollos de engorde.



Antes de comenzar con la temática sobre la cría de aves (pollo de engorde) se dio a conocer su viabilidad económica. La viabilidad económica es cuando una explotación le proporciona suficiente dinero para su sostenimiento y un sobrante que se le denomina ganancia. Trabajamos con una cartilla muy didáctica fácil de entender explique sobre la explotación de pollos de engorde a nivel familiar y comercial, como mantener y alimentar un pequeño plantel de pollos es una buena idea para proveerse de carne fresca para suplir las necesidades nutricionales y otras de la familia y a la vez generar cierto sobrante que se puede comercializar con sus vecinos u otras personas.

Los temas abordados fueron: Conceptos básicos sobre la producción de pollos de engorde, su importancia económica y nutricional para la comunidad.

Localización, instalaciones, diseño, alojamiento, áreas, superficies mínimas, cálculo de áreas, densidad por metro cuadrado, requisitos de espacio, técnicas de cálculo, equipos, herramientas e implementos, tipos, características, funcionamiento, almacenaje.



Implementos utilizados en la producción avícola.

Además de incorporar prácticas y conocimientos tradicionales de las comunidades indígenas en el manejo de aves, resaltar la importancia de la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente, diseñando galpones adecuados, utilizando materiales locales y técnicas de construcción que respeten la cultura y el entorno. También se alternó con la capacitación en la construcción de

instalaciones que garanticen el bienestar animal, fomentando, la salud avícola, prevención de enfermedades y manejo de bioseguridad, adaptando las estrategias a los recursos y conocimientos locales.

Se dio a conocer temáticas como las etapas fisiológicas y productivas, concepto, ciclo productivo, razas, línea, genética, requerimientos alimenticios, ración, concepto, calculo y suministro de alimento. Prácticas, zootécnicas, concepto, tipos, restricciones, normativa agropecuaria ecológica: concepto y aplicación.

Alimento, concepto, tipos, clasificación, presentación, características organolépticas, requerimientos nutricionales, nutrientes, suministro, frecuencia, y almacenamiento.



PLAN DE ALIMENTACIÓN:

El programa de alimentación incluye tres dietas durante el ciclo: preiniciador, iniciador y engorde.

ALIMENTO PREINICIADOR: Se usa en los primeros diez días de vida con un consumo total de 200 gramos ave por pollito, contiene niveles altos de proteína y sodio, este último estimula el consumo de agua que favorece el desarrollo de órganos vitales.

ALIMENTO DE INICIACIÓN: diseñado para el desarrollo esquelético del pollito, se suministra a razón de 1200 gramos por ave en promedio; si recibe pollito por sexos separados; machos 1300 gramos ave y en hembras 1100 gramos ave, aproximadamente los primeros 21 a 23 días.

ALIMENTO DE ENGORDE: diseñado para el desarrollo muscular (pechuga, pierna, muslo etc.) su consumo varío con la edad de sacrificio del pollo, alimento peletizado con inclusión de pigmento en su fórmula para pigmentar la piel del pollo.



Proceso de entrega de materiales de formación.



COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Formación de manera participativa.	Wady Javier Peña Salcedo Instructor técnico	13/11/2025 12/12/2025

CONCLUSIONES:

1. A la fecha se ha desarrollado 100% de la formación agrícola y pecuaria donde se ha desarrollado la teoría, y la parte práctica. Todo se realizó dentro del tiempo planteado se continuará con un plan de trabajo autónomo y articulación institucional para apoyo de la propuesta agropecuaria.
2. Los aprendices adquirieron habilidades prácticas y teóricas que les permitirán implementar técnicas de producción agropecuaria para la seguridad alimentaria efectivas.
3. La medición de parámetros del suelo proporcionó información valiosa para ajustar prácticas agrícolas y mejorar la productividad.
4. La participación de todos sus aprendices fue fundamental para la terminación con un éxito de esta formación y de esta forma obtener los resultados esperados.
5. Ya se realizó la entrega de materiales de formación, se utilizó un % de las semillas para el montaje de la huerta experimental.

DATOS DEL CONTRATISTA	
NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
WADY JAVIER PEÑA SALCEDO	 Wady Javier Peña Salcedo 2025.12.13 18:50:19 -05'00'

VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador académico	ADRIÁN QUERUBÍN VELÁSQUEZ	 Firmado digitalmente por ADRIAN QUERUBIN VELASQUEZ Fecha: 2025.12.17 10:47:13 -05'00'



Versión: 02
Código:
GRF-F-076

GASTOS DE DESPLAZAMIENTO

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - CONTRATISTAS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	Inírida 14/12/2025	Código Regional :	9547
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	WADY JAVIER PEÑA SALCEDO	Código Centro:	94
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	92.526.522	Fecha de elaboración:	14/12/2025

En desarrollo de la comisión No.15625 durante los días 13 de noviembre al 12 de diciembre de 2025 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
8/12/2025 al 09/12/2025	Corregimiento San Felipe - comunidad de Galilea - Corregimiento San Felipe.	fluvial - Bote motorizado	\$ 1.690.000
9/12/2025 al 11/12/2025	Corregimiento San Felipe - comunidad de Ducutibapo - Corregimiento San Felipe.	fluvial - Bote motorizado	\$ 800.000

RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A: \$ 2.490.000

Para efectos legales el contratista certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO CONTRATISTA		SUPERVISOR DE CONTRATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	WADY JAVIER PEÑASALCEDO	Nombre completo:	ADRIAN QUERUBIN VELASQUEZ	Nombre completo:	JORGE GIRALDO GUERRERO ROSERO
Numero de Contrato:	CO1.PCCNTR.7681037	Cargo:	Coordinador Academico	Cargo:	Subdirector Regional de centro €
Firma:	 Wady Javier Peña Salcedo 2025.12.14 03:23:58 -05'00'	Firma:	 Firmado digitalmente por Adrian Querubin Velásquez Fecha: 2025.12.15 20:43:42 -05'00'	Firma:	 Jorge Giraldo Guerrero Rosero cn=Jorge Giraldo Guerrero Rosero, o=SENA REGIONAL GUAINIA, ou=Director(E), email=jgguerrero@sena.edu.co, c=CO



Villavieja
Cra. 28 No. 38 - 03 Br. Villa Julia
317 440 7471
Inírida
321 7323261
Calle 16 cra 11 via aeropuerto

Barrancón
321 725 5963
Centro
San Felipe
321 729 8835
Centro

PASABORDO

Nº 0514

FECHA

12

12

2025

H.K. 2513

Ruta: Inírida – San Felipe – Inírida (Ida y regreso)

Cliente: WADY JAVIE PEÑA SALCEDO

C.C. No: 92.526.522

VALOR A PAGAR

\$1.300.000

ADVERTENCIA:

No se realizan devoluciones de dinero AERO GUAINÍA CARGO SAS no es responsable de viáticos por retraso de vuelo por condiciones climáticas el cambio de vuelo tiene multa


Pasajero


Quien Recibe